

Buone pratiche di cittadinanza globale in aula

**SOSTENIBILITÀ E
EDUCAZIONE
ALLA
CITTADINANZA
GLOBALE**



Prof.ssa Franca Maurizio
Prof.ssa Patrizia Monetti

LA CITTADINANZA GLOBALE

a scuola

- **L'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) non è UNA delle educazioni, né una materia aggiunta**
- **È un approccio trasversale a tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola.**
- **È istruzione trasformativa.**

- **L'ECG è una educazione capace di futuro, che metta al centro i diritti umani, i beni comuni, la sostenibilità.**
- **È un percorso di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, che rafforza la cittadinanza attiva.**

Dimensioni concettuali fondamentali dell'educazione alla cittadinanza mondiale (*dal Documento Unesco*)

- **Cognitivo:** imparare a conoscere, a comprendere e a giudicare con occhio critico le questioni mondiali, regionali, nazionali e locali, come anche l'interconnessione e l'interdipendenza tra i differenti paesi e popoli.
- **Socio-affettivo:** avere un sentimento di appartenenza a un'umanità comune, di condivisione dei valori e delle responsabilità, di empatia, di solidarietà e di rispetto delle differenze e delle diversità.
- **Comportamentale:** agire in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e mondiale per favorire la pace e la sostenibilità nel mondo.



PROGETTAZIONE UDA interdisciplinare

- A inizio anno scolastico è stata progettata una Unità di Apprendimento trasversale sull'Agenda a livello sperimentale.
- È stato proposto a ciascun docente del Consiglio di Classe di approfondire uno dei 17 obiettivi con un approccio operativo – laboratoriale.



Competenze attivate

- Imparare a imparare
- Comunicare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa
- Consapevolezza ed espressione culturale



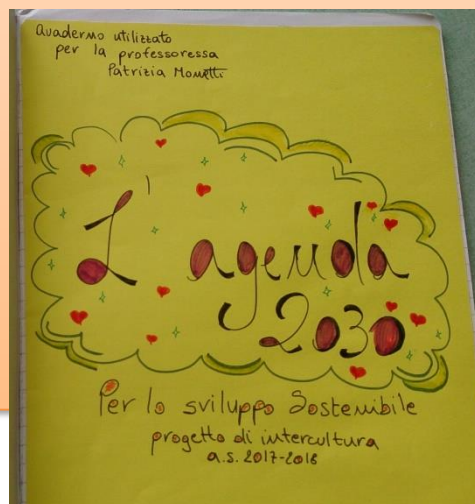


OBIETTIVI DI GLOBAL LEARNING - ECG (dal Documento Unesco)

Ambito	Obiettivi
COGNITIVO	• Imparare a conoscere, a comprendere e a giudicare con occhio critico le questioni mondiali, regionali, nazionali ,come l'interconnessione e l'interdipendenza tra i differenti paesi e popoli. • sviluppare competenze di pensiero critico e analisi.
SOCIO-AFFETTIVO	• Avere un sentimento di appartenenza a un'umanità comune, di condivisione dei valori e delle responsabilità , di empatia ,di solidarietà e di rispetto delle differenze e delle diversità.
COMPORTA- MENTALE	• Agire in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e mondiale per favorire la pace e la sostenibilità nel mondo. • Sviluppare la motivazione e volontà di intraprendere le azioni necessarie.

Il quaderno trasversale

- Il nostro quaderno è un'ottima mappa di studio (Serena II B)
- Il diario di bordo è un semplice quaderno che però, con l'aggiunta di tantissime esperienze, si arricchisce e diventa un racconto personale (Leonardo)



Collaborazioni esterne

- Laboratori CARITAS



- Teatro Interculturale SIMURGH



- Incontro con l'architetto Massimiliano Monetti, presidente di Coonfcooperative Abruzzo

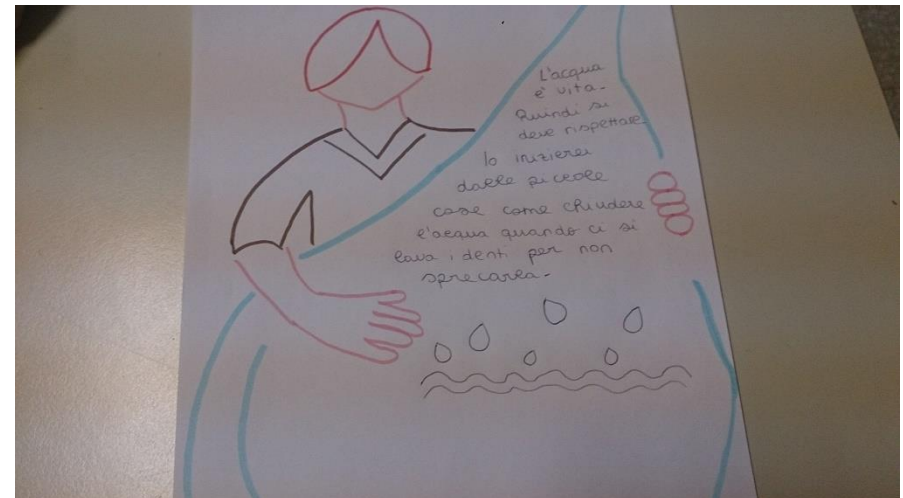


Sulle vie del mondo

laboratorio Caritas

Acqua, Pace e Diritti Umani

Un laboratorio sul risparmio dell'acqua è un gesto necessario di responsabilità. Un passo importante nella direzione della consapevolezza di come dietro al consumo dell'acqua, ovvero dietro ad un gesto semplice che è l'aprire un rubinetto, ci siano temi complessi che riguardano la collettività intesa come insieme degli abitanti della Terra e valori universali come l'equità sociale e la pace.



Teatro Interculturale



Un Teatro Vivente a contatto con la comunità come strumento strategico per poter alimentare *la cultura di pace, solidarietà e coscienza morale*.
Priorità assoluta è la necessità di una comprensione pratica dell'Intercultura.

LA SORGENTE NASCOSTA

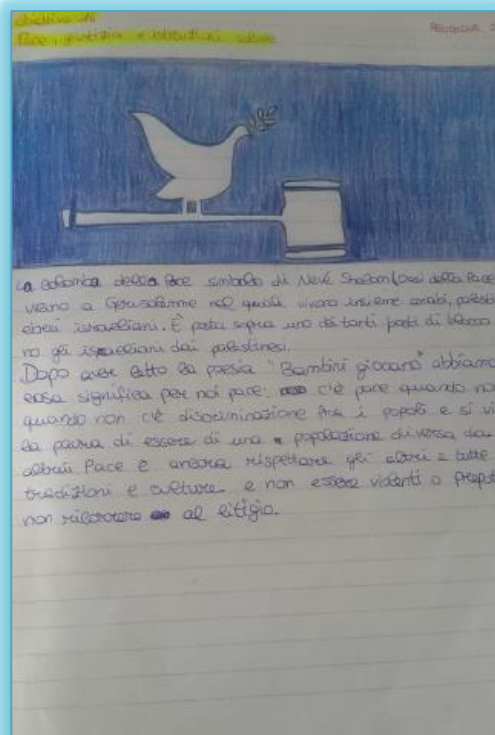
L'acqua come materia fisica, come fonte di vita e infine come metafora di saggezza dell'essere umano è il filo conduttore della storia di cui è protagonista una straordinaria ragazza dell'antica Cina che, con il suo sacrificio, tocca il nostro sentire più profondo.



Pace, Giustizia e Istituzioni Forti

**Condivisione, rispetto, libertà,
uguaglianza, accettazione....**

**Nevè Shalom, oasi della pace; un
esempio di coesistenza pacifica.**



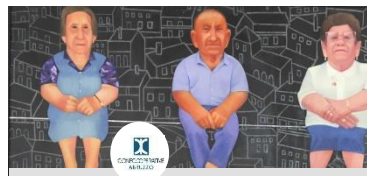
Buone pratiche di cittadinanza globale in aula
Maurizio/Monetti

ABITARE BENE COMUNE



L'architetto Massimiliano Monetti, ha incontrato le classi per riflettere su città e comunità sostenibili.

Gli spazi urbani, la partecipazione attiva allo sviluppo urbano, le Cooperative di Comunità in Abruzzo (un caso virtuoso), la rinascita dei borghi, il Valore dell'Autenticità



L'Agenda 2030 a scuola



Buone pratiche di cittadinanza globale in aula
Maurizio/Monetti

Compiti di realtà

L'Agenda 2030

per dare un futuro alla vita e valore al futuro

Realizzare una delle seguenti possibilità di presentazione degli obiettivi:

- ✓ Un video
- ✓ Un gioco di società
- ✓ Un racconto
- ✓ Una presentazione grafica (fumetto, lapbook, disegni, cartellone, pubblicità progresso)



Raccontare poi tutte le fasi del progetto e della sua realizzazione in un diario di bordo

Giochi sull'Agenda 2030



Il TABOO degli obiettivi

Caduta libera



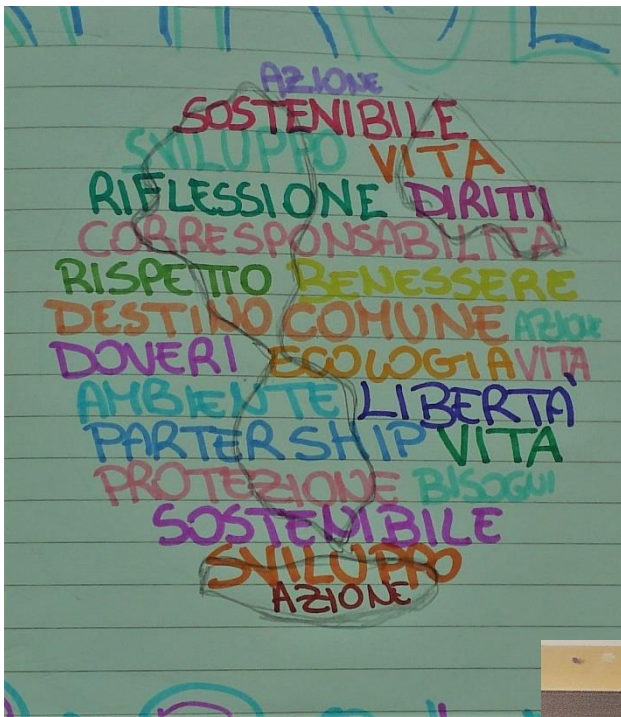
Buone pratiche di cittadinanza globale in
aula Maurizio/Monetti
Franca Maurizio/Patrizia Monetti



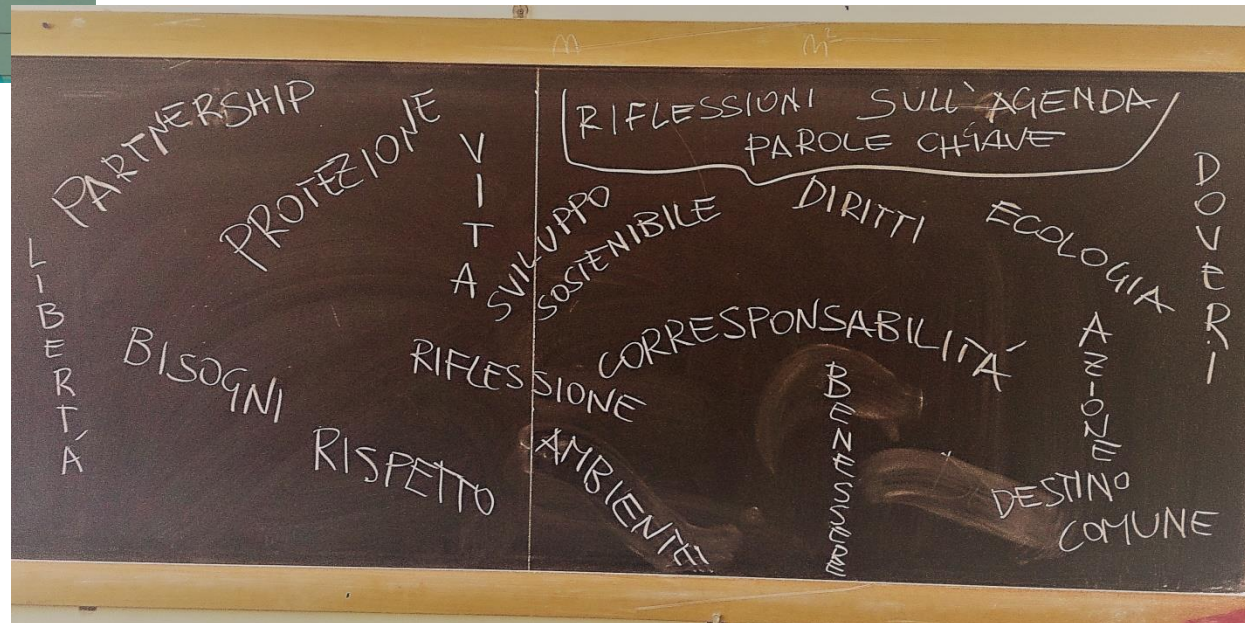
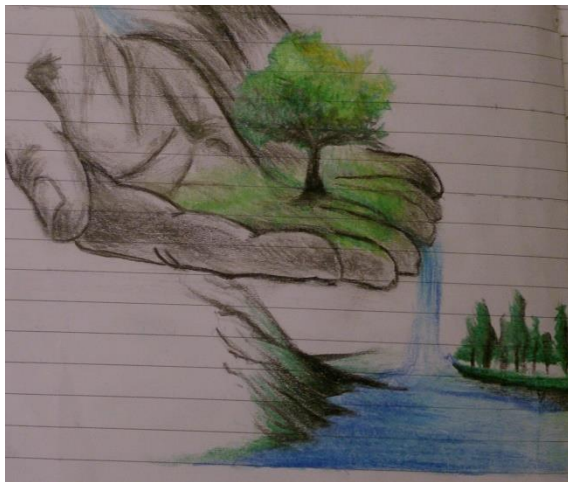
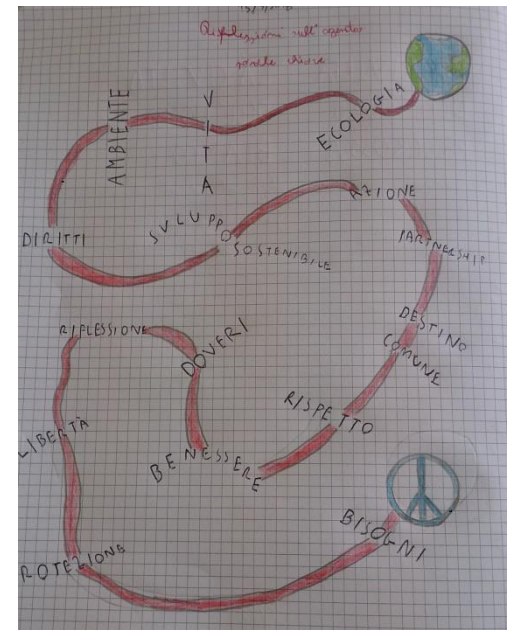
**Porre fine,
ovunque, a ogni
forma di
discriminazione
nei confronti di
donne e ragazze**

Buone pratiche di cittadinanza globale in aula
Maurizio/Monetti

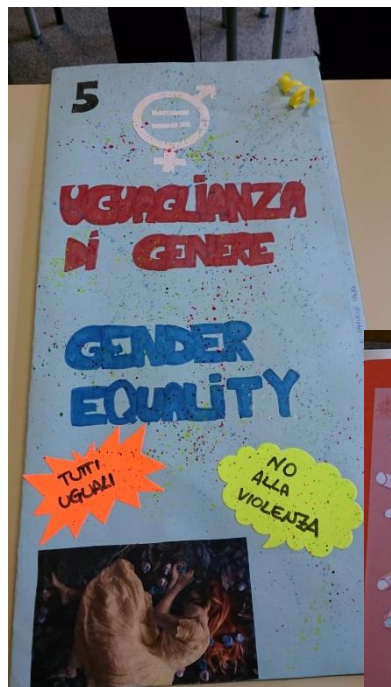




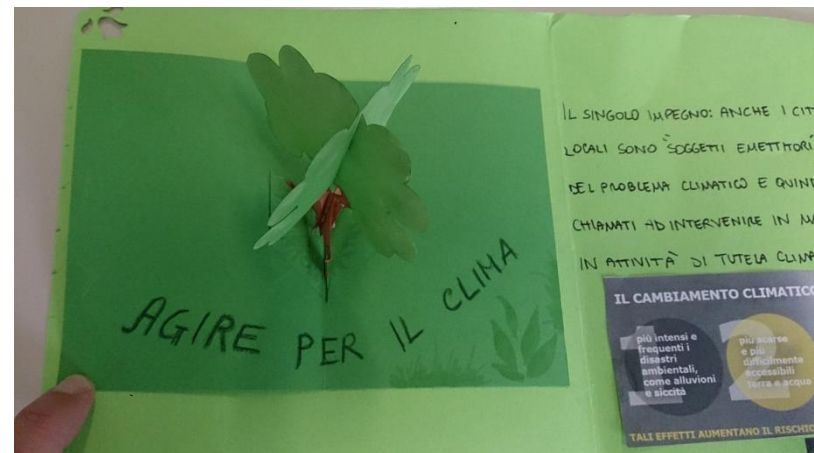
Le parole dell'Agenda



Buone pratiche di cittadinanza globale in aula
Maurizio/Monetti



Lapbook per l'Agenda 2030



Buone pratiche di cittadinanza globale in aula
Maurizio/Monetti

Alcuni commenti dei ragazzi

- Penso che questo progetto abbia cambiato il mio modo di pensare (Serena)
- Le lezioni sull'Agenda mi stanno facendo molto avvicinare ai miei compagni e mi impegnerò a rispettare la Terra come se fosse una sorella (Sofia T.)
- Ho capito che i 17 obiettivi devono diventare realtà, quotidianità per tutti. Noi diamo molte cose per scontate perché pensiamo, sbagliando, che tutto ci sia dovuto. Questo progetto ha fatto riflettere tutta la classe sul valore delle cose (Antonio)

**I progetti CVM mi piacciono e
mi hanno coinvolto molto, sia
quest'anno che l'anno scorso,
quando abbiamo lavorato sui
diritti umani (Beatrice A)**

**Dobbiamo
lottare per
questo mondo
che ci è stato
affidato
(Federica)**



**Ho imparato a
riflettere su cose
che prima non
conoscevo
(Alessia)**

**Secondo me bisognerebbe
fare questo progetto in
tutte le classi senza
cambiare nulla. È perfetto
così! (Damiano)**

Quando capovolgere fa bene 17 obiettivi ... 17 persone



Un primo bilancio

- Educare alla trasversalità e interconnessione delle discipline.
- Osservazione e valutazione delle competenze.
- Percorso interdisciplinare per il colloquio d'esame, basato sulla Cittadinanza Globale.
- Flipped classroom.
- Diffusione delle tematiche dell'Agenda presso le famiglie.



In questi due anni, con le nostre professoresse, abbiamo capito che tutti gli uomini hanno i diritti umani; poi abbiamo detto che anche l'ambiente va rispettato e curato, mantenendo una costante partnership per collaborare tutti insieme (Rebecca)





Comunità Volontari per il Mondo



Scuola Secondaria di 1° grado
G. Mezzanotte

PER CRESCERE



Con il patrocinio di:



Comune di Chieti

SEMINARIO INTERDISCIPLINARE

SOSTENIBILITÀ E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

INGRESSO LIBERO



**GLOBAL
SCHOOLS**

il mondo entra in classe



24 Maggio 2018 - CHIETI
 Quarto Comprensivo - Scuola Secondaria G. Mezzanotte
 Aula magna "Trieste del Grosso"

PROGRAMMA

14,30 – 15,00 Registrazioni e Saluti istituzionali 15,30 – 16,15 Agenda 2030: una politica della sostenibilità Andrea STOCCHIERO - FOCSIV (Federazione Organismi Cristiani Servizio Volontario Internazionale)	16,15 – 17,00 I paradigmi per i Sustainable Development Goals Giovanna CIPOLLARI - CVM (Comunità volontari per il mondo) 17,00 – 17,30 Buone pratiche di cittadinanza globale in aula. Patrizia Monetti e Franca Maurizio, illustrano il percorso di Cittadinanza Globale.
--	--

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Comunità Volontari per il Mondo
www.cvm.an.it
 Email: cvm@cvm.an.it
 Tel. 0734-674833



Progetto "Global Schools: EYD 2015 to embed Global Learning in primary education"
 DCI-NSAED/2014/338-378

Progetto cofinanziato da

UNIONE EUROPEA

SEMINARIO CONCLUSIVO



Buone pratiche di cittadinanza globale in
aula Maurizio/Monetti



**«Il mondo ha bisogno di
una coalizione contro la
povertà, contro lo
sfruttamento, contro
l'intolleranza.»**

Tiziano Terzani

**«L'educazione dovrebbe
inculcare l'idea che l'umanità
è una sola famiglia con
interessi comuni. Che di
conseguenza la collaborazione
è più importante della
competizione.»**

Bertrand Russell

